



Zriaďovateľ:
**Trnavský
samosprávny
kraj**



Obchodná akadémia Senica
Dlhá 256/10, 905 80 Senica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Obchodnej akadémie v Senici**

Senica 27. septembra 2019

Ing. Miroslava Príkopová
riaditeľka školy

1. Údaje o OA v Senici

a) Základné údaje

1. Obchodná akadémia, Dlhá 256/10, Senica
2. Dlhá 256/10, 905 80 Senica
3. Tel. : 034 – 651 4100, 651 2507
4. e-mail: oasenica@oase.edu.sk www.oase.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci

Ing. Miroslava Prikopová, riaditeľka školy

Mgr. Zdenka Krajsová, štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy

Oľga Schotterová, hlavná hospodárka

Dana Lachová, vedúca zariadenia školského stravovania

7. Rada školy pri OA Senica po voľbách

PaedDr. Jana Pekarová, predsedníčka RŠ, zást. pedagogických zamestnancov

Mgr. Katarína Šalíková, zást. pedagogických zamestnancov

Dana Lachová, zást. nepedagogických zamestnancov

Pavol Černák, zást. rodičov

Mgr. Jana Kováčová, zást. rodičov

Mgr. Juraj Sadloň, zást. rodičov

Gabriela Waldhauserová, zást. študentov

Ing., Mgr. Martin Džačovský, zástupca zriaďovateľa

RNDr. Peter Gerhart, PhD., zástupca zriaďovateľa

Ing. Pavol Kalman, zást. zriaďovateľa

Mgr. Stanislav Pravda, zást. zriaďovateľa

Študentská rada pri OA Senica:

I. A Lucia Jablonická

I. B Kristián Kudla

I. C Simona Dojčárová

II. A Diana Papuláková

II. B Viktória Poláková

II. C Matúš Jankových

- III. A Jana Bučková
- III. B Natália Faganová
- IV. A Gabriela Waldhauserová - predsedníčka
- IV. B Tatiana Sadloňová
- IV. C Izabela Bíliková

Gremiálna rada pri OA Senica:

- Ing. Miroslava Príkopová, riaditeľka školy
- Mgr. Zdenka Krajsová, zástupkyňa riaditeľky školy
- Oľga Schotterová, hlavná hospodárka
- Dana Lachová, vedúca zariadenia školského stravovania
- Jarmila Wirthová, vedúca úseku upratovania
- Peter Hyža, vedúci úseku údržby
- PaedDr. Jana Pekarová, predsedníčka Rady školy pri OA Senica

Štipendijná komisia:

- Ing. Miroslava Príkopová, predsedníčka
- Mgr. Zdenka Krajsová
- Oľga Schotterová

Vyrad'ovaco-likvidačná komisia:

- Mgr. Zdenka Krajsová, predsedníčka
- Jarmila Wirthová
- Gabriela Ravasová

Škodová komisia:

- PaedDr. Jana Pekarová
- Oľga Schotterová
- Ing. Branislav Černek

Prijímacia komisia:

- Ing. Miroslava Príkopová, predsedníčka
- PaedDr. Jana Pekarová
- Mgr. František Polesňák

Kolégium riaditeľky školy - vedúci predmetových komisií:

- PhDr. Iveta Hazuchová
- Mgr. Slavomíra Masrnová
- PaedDr. Jana Pekarová

Mgr. Anna Gáliková
Mgr. Viera Rosová
Mgr. František Polesňák
Ing. Jana Sališová
Ing. Antónia Černeková

Kolégium riaditeľky školy - triedni učitelia:

I. A - Mgr. Katarína Šalíková
I. B - Mgr. Jarmila Ružičková
I. C - PhDr. Eva Otepková
II. A - Mgr. Slavomíra Masrnová
II. B - Ing. Monika Hladíková
II. C - Ing. Branislav Černek
III. A - Mgr. Viera Rosová
III. B - Ing. Antónia Černeková
IV. A - Mgr. Alena Bocmanová
IV. B - Ing. Zlata Mudrochová
IV. C - Mgr. Zuzana Škúrková

b) Počty žiakov

I. A – 21	II. A – 19	III. A – 19	IV. A – 17
I. B – 20	II. B – 20	III. B – 29	IV. B – 17
I. C – 20	II. C – 21		IV. C – 28

Celkový počet žiakov k 15. 09. 2018: 231

V priebehu školského roka 1 žiačka z dôvodu prestupu odišla z OA Senica, 1 žiak zanechal štúdium a 1 žiak bol zo štúdia v OA Senica vylúčený. Z iných škôl do OA Senica prestúpili 5 žiaci.

Celkový počet žiakov k 30. 06. 2019: 233

I. A – 20	II. A – 19	III. A – 20	IV. A – 16
I. B – 22	II. B – 20	III. B – 29	IV. B – 17
I. C – 22	II. C – 21		IV. C – 27

Sedem žiakov OA Senica využilo možnosť ubytovania v ŠI pri SOŠ Senica, V. P. Tótha 31.

V školskom roku 2018/2019 stravovanie žiakov a zamestnancov zabezpečovala školská kuchyňa.

Počet zapísaných žiakov na stravu: 194

Počet zapísaných zamestnancov na stravu: 27

Priemerne mesačne vydaných obedov	3 145
Priemerne denne vydaných obedov	170
Priemerne denne vydaných obedov pre žiakov	146
Priemerne denne vydaných obedov pre zamestnancov	24

d) Plán výkonov

Plán výkonov na školský rok 2019/2020 bol 30 žiakov v odbore 6317 M 00 obchodná akadémia v odbore 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium v anglickom jazyku 24 žiakov.

Počet prihlásených žiakov v oboch termínoch:

v študijnom odbore obchodná akadémia bol 116,

v študijnom odbore obchodná akadémia – bilingválne štúdium v anglickom jazyku 35 žiakov.

Prijímacie konanie s prijímacími skúškami sa uskutočnilo podľa schválených a zverejnených kritérií.

Do Obchodnej akadémie v Senici k 30. júnu 2019 bolo zapísaných 44 žiakov v študijnom odbore obchodná akadémia a 20 žiakov v študijnom odbore obchodná akadémia – bilingválne štúdium v anglickom jazyku. Plán výkonov bol splnený.

K 15. septembru 2019 počet študentov v 1. ročníku predstavoval 62 žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

K 30. 06. 2019 malo ukončenú klasifikáciu 231 žiakov, pričom 1 žiačka 4. ročníka nepospela zo 4 predmetov. Neklasifikovaní k tomuto termínu boli 2 žiaci, a to z 1 predmetu 1 žiačka, ktorá mala povolené ukončiť klasifikáciu formou komisionálnej skúšky v náhradnom termíne 23. augusta 2019. Táto žiačka bola na komisionálnej skúške v náhradnom termíne úspešná, a tak splnila podmienky postupu do vyššieho ročníka. Ďalej 1 žiak konal komisionálne skúšky – opravné z dvoch predmetov v termíne 22. a 23. augusta 2019. Žiak nebol na komisionálnych skúškach úspešný.

Celkom z počtu 233 žiakov k 31. augustu 2019 nepospeli 2 žiaci, z ktorých si žiaden nepodal žiadosť o opakovanie ročníka.

Výsledok klasifikácie k 31. 08. 2019

Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Celkom
1. ročník	25	20	19	0	0	64
2. ročník	17	16	27	0	0	60
3. ročník	12	9	27	1	0	49
4. ročník	13	10	36	1	0	60
Celkom	67	55	109	2	0	233

Študijný priemer školy v 1. polroku šk. r. 2018/2019: 1,89

v 2. polroku šk. r. 2018/2019: 1,89

Zameškané hodiny:

v 1. polroku šk. r. – ospravedlnené 14 710 hodín, t. j. na žiaka 63,41 hodiny;

– neospravedlnené 145 hodín, t. j. na žiaka 0,63 hodiny;

v 2. polroku šk. r. – ospravedlnené 15 515 hodín, t. j. na žiaka 66,96 hodiny;

– neospravedlnené 79 hodín, t. j. na žiaka 0,34 hodiny.

V 1. polroku zníženú známku zo správania mali dvaja žiaci, t. j. 1 žiačka o 1 stupeň a 1 žiak o dva stupne; v 2. polroku mali dvaja žiaci zníženú známku zo správania o jeden stupeň.

V priebehu druhého polroka bol 1 žiak vylúčený zo štúdia za neospravedlnenú absenciu a 1 žiak podmienene vylúčený za vysokú neospravedlnenú absenciu a podvádžanie.

Riaditeľka školy udelila pochvalu 10 žiakom za výborné študijné výsledky, reprezentáciu školy a mimovyučovacie aktivity.

Riaditeľka školy ocenila Pamätným listom 13 študentov.

Prehľad klasifikácie: príloha č. 1

Výsledky maturitných skúšok v šk. roku 2018/2019

Mimoriadne obdobie – september 2018

Z predchádzajúceho školského roku 2017/2018 (Maturita 2018) v mimoriadnom období v septembri konali maturitnú skúšku 2 žiačky. V 1. opravnom termíne z predmetu ANJ konala skúšku 1 žiačka a ďalšia 1 žiačka konala v náhradnom termíne praktickú i ústnu formu internej časti MS z predmetov PČOZ, SJL, ANJ, TČOZ. V mimoriadnom období (september 2018) boli obe žiačky na MS úspešné a ukončili štúdium v OA Senica.

Výsledky maturitných skúšok 2019 – riadne obdobie

Na maturitnú skúšku v riadnom období sa prihlásilo 62 žiakov denného štúdia v študijnom odbore 6317 M 00 obchodná akadémia. Z toho 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (III. sk.) požiadal o úpravu maturitnej skúšky v predmetoch ANJ a SJL.

Externú časť (EČ) a písomnú formu internej časti (PFIC) zo slovenského jazyka a literatúry v marci 2019 konalo 61 žiakov, pretože 1 žiak vo februári 2019 zanechal štúdium. Neúspešnou v EČ SJL bola 1 žiačka.

Externú časť a PFIC z anglického jazyka konalo 60, 1 žiak zanechal štúdium a 1 žiak so ZZ túto formu skúšky - EČ a PFIC z ANJ - nekonal. Zo 60 žiakov si úroveň B1 zvolilo 56 žiakov a 4 žiačky si zvolili úroveň B2. V EČ z ANJ v úrovni B1 neuspelo 5 žiačok .

V apríli 2019 konalo praktickú časť odbornej zložky (PČOZ) 60 žiakov, 1 žiak sa na PČOZ nezúčastnil a neospravedlnil svoju neúčasť, následne bol zo štúdia vylúčený. Zo 60 žiakov si 55 zvolilo formu praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy a 5 žiaci si zvolili formu obhajoba vlastného projektu. Na maturitnej skúške z PČOZ boli neúspešní 4 žiaci.

V máji 2019 na ústnej forme internej časti sa zúčastnilo 59 žiakov, pretože 1 žiačka neukončila úspešne 4. ročník a nesplnila tak podmienky účasti na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky. Z predmetu ANJ úroveň B1 boli neúspešné 2 žiačky, z predmetu TČOZ takisto 2 žiačky.

Na dobrovoľnú skúšku z predmetu NEJ úroveň B2 sa prihlásila a úspešne vykonala 1 žiačka.

Celkom v riadnom období MS bolo 6 žiačok neúspešných (5 žiačok z 1 predmetu a jedna žiačka z 2 predmetov). Všetky požiadali o povolenie vykonať opravnú MS v mimoriadnom období v septembri 2019. Školská maturitná komisia ich žiadosťami vyhověla.

Mimoriadne obdobie – september 2019

V tomto období konalo MS z predmetov PČOZ, SJL, ANJ – B1, TČOZ v opravnom termíne 6 žiačok. Všetky žiačky boli na MS úspešné.

Prehľad výsledkov - maturitné skúšky 2019 v riadnom a mimoriadnom období

Predmet	Úroveň	EČ		PFIC		Ústna forma skúšky/ praktická časť						
		Počet žiakov	Priemer školy v %	Priemer školy v %	Počet žiakov	Známka					Priemer	Počet Žiakov
						1	2	3	4	5		
SJL	-	61	54,15	64,3	61	17	13	17	12	0	2,41	59
ANJ	B ₁	56	56,68	64,82	56	13	13	20	9	0	2,45	55
ANJ	B ₂	4	71,05	87,5	4	1	0	0	0	0	1,00	4
NEJ	B ₂	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,00	1
TČOZ	-	-	--	-	-	16	13	11	19	0	2,56	59
PČOZ	-	-	-	-	-	15	13	14	17	0	2,56	59

Celkovo k 3. septembru 2019 úspešne zmaturovalo 59 žiakov.

f) Zoznam študijných odborov a učebné plány:

6317 M 00 obchodná akadémia (platný od 01. 09. 2015), denné 4-ročné štúdium – 1., 2., 3., 4. roč.

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium v anglickom jazyku (platný od 01. 09. 2017),
denné 5-ročné štúdium – 1. a 2 . roč.

Učebný plán: príloha č. 2

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
k 30. 06. 2019**

K 30. 06. 2019 bol počet zamestnancov	Prepočítaný stav	Skutočný (fyzický) stav
pedagogickí v pracovnom pomere na dobu určitú	2,64	4
pedagogickí v pracovnom pomere na dobu neurčitú	16,5	17
pedagogickí v pracovnom pomere na dohodu	0,15	2
nepedagogickí	14,3	15
Spolu	37,96	41

Kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov - splnená na 95 %.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma, druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Termín
Interné vzdelávanie – predpisy k MS	21	2019
DP MCCP Trnava	4	2019
INESS	2	2019
TTSK	1	2018
CPPPaP Senica	2	2018, 2019
NOVUM PRO+	1	2019
NÚCEM	1	2019
NASES.S	1	2019

Rozsah, obsah a výstup vzdelávania jednotlivých foriem sú zachytené v Osobnom pláne profesijného rastu zamestnanca, resp. v Evidenčnom liste zamestnanca.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity orientované na rodičovskú verejnosť:

- individuálne pohovory a stretnutia s rodičmi
- podujatie Večer na obchodke
- zasadnutia Rodičovského združenia
- účasť na prezentácii škôl a burze informácií v okresoch Senica, Skalica, Myjava
- prezentácia SŠ Trnavského kraja v Trnave, v Senici
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ Brezová pod Bradlom, ZŠ Šaštín, ZŠ Borský Mikuláš, ZŠ Sobotište, ZŠ Holíč
- Deň otvorených dverí v OA Senica
- prezentácia školy na stránkach: www.oase.edu.sk
- informovanosť rodičov prostredníctvom elektronickej žiackej knižky: www.oasenica.edupage.org
- tvorba kroniky, propagačných letákov, ročenky
- tvorba peer edukačného programu pre žiakov a rodičov Náš Štefánik
- príspevky do regionálnej tlače a televízie

Aktivity orientované na spoluprácu s regionálnymi a miestnymi inštitúciami, firmami:

- exkurzie do Záhorskej knižnice a Záhorského osvetového strediska
- exkurzia v Múzeu M. R. Štefánika v Košariskách a na Bradle
- návšteva Záhorskej galérie, účasť na výstavách a predstaveniach ZUŠ
- exkurzie - Mesto Trnava
- exkurzie v miestnych a regionálnych firmách, veľkoskladoch, veľkoobchodoch, napr. Interplast Senica, Infosen Senica, PD Čáčov, Okresný súd v Senici, PLK Smrdáky, hotel Malvázia Prievaly, Pivovar Sandorf Prievaly
- odborné prednášky a besedy s pracovníkmi Mestskej polície, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Okresného riaditeľstva PZ Senica, Okresného súdu v Senici, Slovenského národného strediska pre ľudské práva, Regionálneho úradu verejného zdravia, ÚPSVaR v Senici
- odborná prednáška s dopravnou problematikou v spolupráci s Autoškolou Progres

Aktivity orientované na ďalšie inštitúcie, firmy mimo regiónu:

- exkurzia RONA – Lednické Rovne, Makyta Púchov
- exkurzia Burza cenných papierov v Bratislave, NBS
- exkurzia v skanzene slov. dediny, Národný cintorín Martin
- poznávací zájazd do Viedne
- exkurzia do NR SR a liter.-historické poznávanie Bratislavy

Aktivity v oblasti sociálnej pomoci iným, spolupráca s občianskymi združeniami, inštitúciami v regióne:

- účasť na verejnej zbierke pre Ligu proti rakovine – Deň narcisov
- organizačná účasť na realizácii celonárodnej zbierky Hodina deťom
- organizačná účasť na realizácii zbierky Biela pastelka
- návšteva v dennom stacionári Svetluška Kunov

Aktivity zamerané na rozvoj občianskeho postoja a euroobčianstva:

- práca študentov v Študentskom parlamente v meste Senica
- účasť na podujatí Deň študentstva na radnici
- videoprojekcia žiakov triedy II. A k 100. výročiu vzniku ČSR
- spolupráca pri podujatiach MsÚ Senica a účasť na pietnych podujatiach – 100. výročie ukončenia I. svetovej vojny, 170. výročie meruôsmych rokov, oslobodenie Senice, koniec II. svetovej vojny, odhalenie pamätníka M. R. Štefánika
- zapojenie sa do súťaže Digitálny mladý Európan
- zapojenie sa do súťaže Olympiáda o EÚ
- beseda s kultúrnym atašé z veľvyslanectva USA
- exkurzia v Múzeu holokaustu v Seredi
- beseda o M. R. Štefánikovi
- prezentácia krajín hovoriacich anglickým, nemeckým a ruským jazykom
- poznávanie histórie a prírodných krás prostredníctvom výletov a exkurzií: región Záhorie, Driny, Červený Kameň, Trnava, Bratislava, Vysoké Tatry, pamätníky SNP, Beckov, Strečno, Martin, Zlín- Lešná

Aktivity zamerané na environmentálnu oblasť:

- exkurzia - monitorovacia stanica
- zapojenie sa do separovaného zberu v škole
- turistické pochody, vychádzky do blízkeho okolia
- sadenie stromu maturitného ročníka
- skrášľovanie a čistenie školského areálu – brigádnická činnosť
- účasť na EKO TOP filme
- účasť na celonárodnej kampani Do práce na bicykli
- účasť na výstave Odpadáčik

Aktivity zamerané na prezentáciu školy v širokej verejnosti:

- prezentácia školy v regionálnom televíznom vysielaní TV SEN
- publikovanie článkov v regionálnej tlači Záhorák, My-Záhorie, Naša Senica, Naše novinky

- vydanie Publikácie k 100. výročiu založenia Obchodnej akadémie Senica
- spracovanie archívnych materiálov a ich vydanie v brožúre Absolventi I, II (1919 – 2018)
- vydanie publikácie Poklady nášho archívu
- vytvorenie filmu o škole a vytvorenie videoklipu
- veľtrh cvičných firiem a prezentácia činnosti voliteľného predmetu SLC
- prezentácia z činnosti št. odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium v ANJ
- Deň otvorených dverí
- Smart time – prezentácia výučby ANJ pre žiakov ZŠ
- prezentácia školy vo verejnosti formou podujatí v rámci podnikateľskej činnosti – poskytovanie služieb v oblasti stravovania

j) Údaje o projektoch

Škola pokračovala v projekte zameranom na zabezpečenie praxe študentov študijného odboru obchodná akadémia v Nemecku. Partnerskou zamestnávateľskou organizáciou bol Centralhotel GmbH, Binz. Prax sa uskutočnila v mesiacoch jún až september 2019, pričom sa študenti striedali v mesačných turnusoch. Prax bola zameraná na zvýšenie odborných a jazykových kompetencií žiakov.

Ďalej OA Senica pokračovala v národnom projekte Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania zabezpečeného NÚCEM-om Bratislava.

Trieda I. A - študijný odbor obchodná akadémia bilingválne štúdium v ANJ - sa zapojila do e-Twinning projektu zameraného na spoznávanie iných krajín a kultúr a na zdieľanie slovenského životného štýlu so zahraničnými partnermi. Tými boli študenti stredných škôl z Grécka a z Martiniku.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy sa zabezpečovala v hlavnej budove v 19 klasických a 10 odborných učebniach, z ktorých 7 je vybavených modernou počítačovou technikou (1 učebňa na cvičnú firmu, 1 učebňa cestovného ruchu, 1 jazyková učebňa, 4 učebne na aplikovanú informatiku a písomnú a elektronickú komunikáciu, účtovníctvo a príp. iné predmety). 3 ďalšie učebne s audiovizuálnou technikou slúžia pre potrebu výučby dejepisu, etickej výchovy, občianskej náuky, cudzích jazykov a triednícké hodiny.

Ďalšie priestory slúžiace na výučbu a podujatia veľkého rozsahu sa nachádzajú v novej budove (oproti hlavnej budove). Tu sa nachádza aula, ktorá sa využíva na veľtrhy cvičných firiem, prednášky, prezentácie, ročníkové stretnutia, stužkové slávnosti, otvorenie maturitných skúšok a pod. Priestor na praktickú prípravu vyučovaných v blokoch poskytujú 3 učebne, ktoré sú vybavené IKT a oddychovou zónou pre žiakov a slúžia na tematické, blokové vzdelávanie. Výučba telesnej a športovej výchovy sa realizovala v priestoroch telocvične, zrkadlovej

gymnastickej učebne a posilňovne. Exteriérový objekt - športový areál je v nevyhovujúcom, havarijnom stave. Vzhľadom na dodržiavanie BOZP sa ihriská ani dráha nevyužívali na výučbu TSV.

V hlavnej budove sídli riaditeľstvo školy, pedagogický zbor, administratíva školy, v budove je školská knižnica, školská jedáleň a bufet. Pedagogický zbor má k dispozícii zborovňu, zasadaciu miestnosť, 9 kabinetov a kabinet výchovnej poradkyne.

V školskom roku 2018/2019 sa pokračovalo s postupnou výmenou svietidiel v učebniach a dokončila sa rekonštrukcia odbornej učebne V2.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výkaz k správe o hospodárení za r. 2018: príloha č. 3

n) Ciele školy na školský rok 2018 /2019

Ciele vychádzali z Koncepcie rozvoja školy predloženej v roku 2009 a v roku 2014, rozpracovanej na školské roky a ďalej z cieľov Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. Boli zostavené tak, aby vytvorili základne piliere ku koncepcii základnej filozofie školy - sprístupniť školu verejnosti, rodičom a žiakom. Urobiť zo školy pružný systém, ktorý podporuje v prvom rade tvorivosť študentov a taktiež pedagógov. Premeniť školu na systém vytvárajúci podmienky pre voľnočasové aktivity a zábavu žiakov pri súčasnom kvalitnom vzdelávaní a výchove.

Hlavné ciele školy v oblasti vzdelávacej – kvalitná príprava na zvládnutie najnovších trendov IKT, zabezpečiť, aby ekonomické myslenie, právne vedomie a jazyková zdatnosť tvorili základ prípravy absolventov školy pre vstup do hospodárskej praxe. Dosiahnuť, aby pochopili a osvojili si myšlienku potreby celoživotného vzdelávania. Cieľom bolo po organizačnej, personálnej a materiálnej stránke vytvoriť podmienky na realizáciu ŠkVP vo všetkých ročníkoch študijného odboru obchodná akadémia a študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko – anglické).

Naším cieľom je vyhodnotiť skúsenosti získané v priebehu školského roka 2018/2019, zakomponovať ich do školského vzdelávacieho programu, plánu práce a udržať kvalifikovanosť pedagogického zboru.

Hlavné ciele v oblasti výchovy – pôsobiť na študentov po stránke charakterovej a mravnej tak, aby boli pripravení zastať si svoje miesto v živote pri súčasnom zachovaní ich individuality. Podporiť v nich kreativitu, samostatnosť, zdravé sebadomie a viesť ich k humánnosti v konaní i myslení. Vytvárať v nich hlboké demokratické a prosociálne cítenie, rozvíjať právne vedomie.

Z týchto hlavných cieľov vychádzali hlavné úlohy, ktoré boli podrobne zapracované do plánov práce PK a časovo-tematických plánov, plánov práce triedneho učiteľa, plánu práce výchovného poradcu, plánu práce koordinátora prevencií, koordinátora pre cvičné firmy a praktické vyučovanie, koordinátora pre kariérové poradenstvo, koordinátora pre IKT a koordinátora EČ MS.

Hlavné úlohy vo vzdelávacej oblasti:

- rozvíjať v žiakoch správny ústny a písomný prejav a tvorivé myslenie,
- podporovať vlastnú tvorbu žiakov a eseje,
- rozvíjať v žiakoch záujem o príspevky do školského časopisu, regionálnej tlače,
- zapájať žiakov do predmetových súťaží a olympiád,
- zlepšovať komunikatívne schopnosti žiakov v cudzích jazykoch nadviazaním kontaktov so zahraničnými školami a komunikovaním cez internet,
- rozširovať vedomosti v odbornej terminológii v cudzích jazykoch,
- viesť žiakov k úspešnému zvládnutiu externej a internej zložky MS,
- venovať zvýšenú pozornosť novým informačným technológiám,
- rozvíjať marketingovú komunikáciu študentov aktívnou účasťou na veľtrhoch, výstavách a súťažiach,
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ako sú interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovania a iné, ktoré prepájajú školu so životom,
- využívať IKT vo vyučovacom procese,
- žiakom umožniť sebarealizáciu prostredníctvom SOČ, súťaží a krúžkov,
- prepojiť ekonomickú teóriu s ekonomickou praxou exkurziami a odbornou praxou,
- zabezpečiť dokonalé zvládnutie ekonomickej agendy firmy na počítači prostredníctvom cvičných firiem,
- zabezpečiť zvládnutie úpravy podnikových písomností podľa aktuálnej normy,
- podporiť kultúru pohybu organizovaním športových súťaží, lyžiarskeho kurzu, kurzov pohybových aktivít v prírode,
- zapojiť školu do medzinárodných aktivít,
- spolupracovať so vzdelávacími inštitúciami pri podpore neformálneho vzdelávania žiakov.

Hlavné úlohy vo výchovnej oblasti:

- vytvoriť kultúrne návyky návštevami divadelných predstavení,
- v práci výchovného poradcu využívať čo najviac poradenské služby,
- zabezpečiť starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia aj pri ich ľahšej forme,
- pri výchovných problémoch využiť vedomosti a skúsenosti kvalifikovaných odborníkov,
- výchovné problémy riešiť vždy v úzkej spolupráci s rodičmi,
- zvýšiť starostlivosť školy v oblasti telesného a duševného zdravia mladých ľudí,
- neustále monitorovať zmeny v správaní sa žiakov,
- znižovať absenciu stálou kontrolou a spoluprácou s rodičmi,
- osobným príkladom a stanovením zodpovednosti za zverené priestory zlepšiť vzťah študentov k majetku školy,
- predchádzať výchovným problémom hlavne prevenciou,

- rozšíriť programy voľnočasových aktivít v krúžkovej oblasti,
- využívať odborníkov na preventívne predchádzanie negatívnych javov v správaní žiakov,
- sprístupňovať študentom informácie a poradenskú službu v oblasti ďalšieho vzdelávania a odbornej prípravy na vyučovanie,
- prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole,
- posilniť výchovu v oblasti ľudských práv, výchovne pôsobiť proti prejavom extrémizmu, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu,
- vytvoriť v škole prostredie podporujúce zdravie, sebaúctu a dôstojnosť žiakov v každej situácii, a tak podporiť duševné zdravie žiakov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov, opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - tradície a skúsenosti, dobré meno školy - personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu - kvalifikovanosť pedagogických zamest. - materiálna vybavenosť školy - zavedenie bilingválneho štúdia v študijnom odbore obchodná akadémia - bohatá krúžková činnosť - úspechy študentov v súťažiach - prepojenie teórie s praxou formou exkurzií do výrobných podnikov, finančných inštitúcií, firiem a organizácií - interiérové podmienky na športovú činnosť - obnovovanie informačno-komunikačnej technológie pre výučbu - rýchla adaptabilita zamestnancov na nové podmienky - schopnosť aj svojpomocne zlepšovať materiálne podmienky školy - kvalita služieb školskej jedálne - výborné hodnotenie školy v rebríčku kvality stredných škôl podľa Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy INEKO - výborné hodnotenie NÚCEM-om v oblasti pridanej hodnoty vzdelávania - veľmi dobré výsledky v hodnotení Externej časti maturitných skúšok 2019 - možnosť získať vysvedčenie o štátnej skúške z kancelárskeho písania na PC 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúce prostriedky na úpravu športového areálu - chýbajúca revitalizácia zelene - vysoké prevádzkové náklady z dôvodu nezateplenej budovy - nevyhovujúci stav omietok na fasáde školy, ohrozujúci bezpečnosť žiakov a zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> - možnosť získať Certifikát o ovládaní účtovného softvéru Omega - možnosť získať Certifikát kvality cvičnej firmy - pripravenosť absolventov do praxe i na VŠ štúdium 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - čerpanie prostriedkov na rozvoj školy z vlastnej podnikateľskej činnosti - rozvíjanie a rozširovanie spolupráce s ďalšími firmami a inštitúciami v regióne - budovanie aktívnych public relations - zatriktívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňovaním moderných edukačných metód a foriem - pružné reagovanie na požiadavky trhu práce - pružné reagovanie na požiadavky vzdelávacieho trhu 	<ul style="list-style-type: none"> - malá spádová oblasť - nevyhovujúce spojenie v hromadnej doprave a do blízkeho okolia - demografický pokles, klesajúci počet žiakov - zavádzanie odborov ekonomického zamerania na školách neekonomického charakteru - klesajúca úroveň vedomostí žiakov prichádzajúcich zo ZŠ - nižšia náročnosť na žiakov v konkurenčných školách, neochota žiakov učiť sa - rastúci nezáujem rodičov o výsledky detí vo výchove a vzdelávaní - klamlivá reklama iných škôl obdobného typu

Opatrenia pre OA Senica:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

1. Nad'alej znižovať celkovú absenciu žiakov systematickou kontrolou ich dochádzky a dialógom so žiakmi a rodičmi.
2. Vypracovať individuálne učebné plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, a to predovšetkým k talentovaným žiakom, s cieľom ich prípravy na súťaže, reprezentáciu školy, a žiakom so slabšími vyučovacími výsledkami, s cieľom zlepšenia študijných výsledkov.
4. Zvýšiť záujem žiakov o telesnú a pohybovú aktivitu uplatňovaním zážitkových foriem pohybových aktivít a formou súvislého pobytu na kurzoch.

Oblasť materiálneho zabezpečenia:

1. Zabezpečiť dostatok kvalitnej informačno-komunikačnej technológie podľa požiadaviek predmetových komisií.
2. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na vybudovanie jazykovej učebne.
3. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na rekonštrukciu športového areálu.
4. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na zateplenie a novú fasádu školy.
5. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na opravu oplotenja starej budovy školy.
6. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na rekonštrukciu dvoch odborných učební.
7. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na výmenu vodovodných batérií v učebniach.
8. Žiadať zriaďovateľa o prostriedky na revitalizáciu zelene.
9. Zabezpečovať novú literatúru pre žiakov a učiteľov.
10. Žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na nákup nábytku do tried.

p) Analýza úspešnosti absolventov OA Senica v školskom roku 2018/2019

K 15. 09. 2019 ukončilo štúdium na Obchodnej akadémii v Senici **59 študentov**.

Prehľad úspešnosti našich absolventov poskytuje nasledujúca tabuľka:

Rozdelenie absolventov	Počet absolventov
Prijatí na vysoké školy	43
Prijatí do zamestnania	10
Zaevidovaní na úrade práce	1
Nepodali spätnú informáciu (nezaradení)	5
Spolu absolventov	59

Podľa spätných informácií od našich absolventov bolo **na vysoké školy prijatých 43 absolventov**, **10 absolventov pracuje**, nemáme spätnú informáciu od 5 absolventov, preto ich do výpočtu úspešnosti nerátame. Na úrade práce je evidovaný 1 absolvent OA.

Percento úspešnosti absolventov OA Senica pri pokračovaní v štúdiu na VŠ, alebo pri nástupe do zamestnania **je teda 98 %**. Oproti minulosti sa každoročne toto percento zvyšuje, v porovnaní s minulým rokom sa zvýšilo o 4 %. Toto vysoké percento svedčí o úspešnosti absolventov OA Senica pri prijímaní na VŠ, ale aj pri prijímaní do zamestnania.

Stále pretrváva vysoký počet absolventov, ktorí sa rozhodli po ukončení štúdia na našej škole, pokračovať v štúdiu na VŠ. Najviac absolventov sa rozhodlo študovať na Ekonomickej univerzite v Bratislave, na Univerzite Komenského v Bratislave. Ďalej boli absolventi prijatí na Trnavskú univerzitu, na Univerzitu Cyrila a Metoda v Trnave, na Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre a na Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre. Štyria študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách v Českej republike.

Aj v tomto roku sa prejavil zvýšený záujem na trhu práce o administratívne profesie. Oproti minulosti sa zvýšil počet absolventov, ktorí po ukončení štúdia nastúpili do pracovného pomeru. O dobrej pripravenosti absolventov obchodnej akadémie pre prax svedčí fakt, že mnohé firmy v okolí majú záujem uzatvoriť pracovný pomer s bývalými študentmi našej školy. Ako každý rok, aj v tomto roku záujem prejavila firma Emil Krajčík, s. r. o. - 101 drogerie. Absolventi sa uplatnili aj v mestských úradoch, v poľnohospodárskych družstvách, hoteloch, bankách a v administratívnych úsekoch iných súkromných firiem.

2. Aktivity školy:

- *spoločensko-kultúrneho charakteru:*

návšteva divadelných predstavení v Bratislave, Trnave, návšteva divadelného predstavenia v ANJ, školské výlety, tvorba kultúrnych programov – rozhlasové relácie ku Dňu učiteľov, vianočný program, valentínska pošta, stužkové slávnosti, imatrikulácia 1. ročníka a Deň študentstva, tvorivé ateliéry študentov bilingválneho štúdia – Deň vďakyvdania, veľkonočný ateliér, Deň sv. Patrika, slávnostná akadémia k 100. výročiu založenia školy, súťaž Hurbanov pamätník, Hviezdoslavov Kubín, školský časopis EKO, vydanie triedneho časopisu I. A MIND ESCAPE, prezentácia krajín hovoriacich po anglicky, nemecky, rusky, prezentácia slávnostného stolovania, žiacky vianočný trh, podujatie Halloweenská noc na obchodke, slávnostná rozlúčka so štvrtákmi, oceňovanie študentov Pamätným listom OA, Juniáles

- *športového charakteru:*

reprezentácia školy vo volejbale, aerobiku, basketbale, florbale, futbale, futsale, medziročníkové súťaže vo volejbale – Vianočný turnaj, turnaj v závere šk. roka, školský turnaj v stolnom tenise, účasť na plaveckej štafete mesta, kurz pohybových aktivít v prírode v Moravskom Svätom Jáne, lyžiarsky výcvik na Donovaloch, kurz na ochranu života a zdravia

- *vzdelávacieho charakteru:*

štatná skúška z kancelárskeho písania na PC, práca v krúžkoch a reprezentácia školy v súťažiach – olympiády v CUJ, olympiáda Mladý účtovník, miestne (školské) preteky v písaní na PC, súťaž žiakov 1. ročníka v písaní na PC – Detva, súťaž v úprave textu a spracovaní informácií na PC - účasť a organizácia krajského kola a celoslovenského kola, veľtrh cvičných firiem, súťaže orientované na rozvíjanie euroobčianskeho postoja, prezentácia slávnostného stolovania, súťaž prostredníctvom internetu s ekonomickou problematikou Finančná olympiáda, súťaž Ekonomická olympiáda, informatická súťaž iBodor, vzdelávací cyklus o finančnej gramotnosti – lekcie o poistení a investovaní

- *aktivity v oblasti výchovného poradenstva:*

Zabezpečovali sa v úzkej spolupráci výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie drogových závislostí a kariérového poradcu s triednymi učiteľmi a organizáciami, ako sú Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Okresné riaditeľstvo PZ Senica, Mestská polícia Senica, Záhorské osvetové stredisko, ÚPSVaR, RÚVZ, ale i nezávislá organizáciou Slovenské národné stredisko pre ľudské práva.

Podujatia boli zamerané:

- na boj proti rasizmu, netolerancii, antisemitizmu a xenofóbii – besedy s odborníkmi,
- na predchádzanie alkoholizmu, toxikománii, fajčeniu a iných závislostí – besedy, prednášky, semináre s odborníkmi, výstavy,
- na prevenciu kriminality mládeže
- na možnosti pomaturitného a vysokoškolského štúdia – individuálne pohovory

a besedy so študentmi

- na problematiku uplatnenia sa na trhu práce
- na posilňovanie právneho vedomia
- na problematiku šikanovania ako trestného činu
- na problematiku prispôsobenia sa novému prostrediu – besedy na tému V novej škole
- na nástrahy a nebezpečenstvo internetovej komunikácie, kyberšikana
- na problematiku dodržiavania ľudských práv – besedy str. učiteľom, odborníkmi
- na problematiku násilia na ženách

Vzdelávacie aktivity, voľnočasové aktivity a výchovné pôsobenie usmerňovali študentov pri plnohodnotnom a zmysluplnom využívaní voľného času.

Výsledkom je aj pozitívne hodnotenie správania našich študentov zo strany verejnosti.

Najvýznamnejšie úspechy študentov OA Senica v šk. roku 2018/2019

K mimoriadnym úspechom žiakov Obchodnej akadémie Senica v školskom roku 2018/2019 patrí účasť žiakov na súťažiach a sústredeniach celonárodného charakteru:

- **3. miesto v celoslovenskej súťaži žiakov stredných škôl ZAV Detva 2019 v spracovaní textov na počítači (Aneta Augustínová)**
- **3. miesto v súťaži Slovenské rýchle prsty (Silvia Kováčová)**
- **postup a účasť v celoslovenskom finále Ekonomickej olympiády (Tomáš Holič)**

Na úrovni kraja:

- **1. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v profesionálnom spracovaní textu – wordprocessing**
- **2. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v profesionálnom spracovaní textu – wordprocessing**
- **3. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v profesionálnom spracovaní textu – wordprocessing**
- **1. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v úprave textu na počítači**
- **2. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v úprave textu na počítači**
- **3. miesto v krajskom kole súťaže žiakov SŠ v úprave textu na počítači**
- **3. miesto v krajskom kole Ekonomickej olympiády**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Obchodnej akadémie v Senici za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pracovnej porade pedagogických zamestnancov dňa 09. 10. 2019.

Ing. Miroslava Príkopová
riaditeľka školy

Prílohy:

- 1 Prehľad klasifikácie**
- 2 Učebný plán**
- 3 Výkaz k správe o hospodárení za r. 2018**

Príloha č. 1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019, usporiadanie: podľa prospechu

Trieda	Počet			Prospeli							Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.				hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I. A	20	6	14	20	100,0	11	55,0	5	25,0	4	20,0	0	0	0	0	0	913	45,65	913	45,65	0	0,00	0	0	1,51
I. C	22	5	17	22	100,0	10	45,5	7	31,8	5	22,7	0	0	0	0	0	1021	46,41	1015	46,14	6	0,27	0	0	1,64
II. A	19	1	18	18	94,7	7	36,8	7	36,8	4	21,1	1	0	0	1	0	837	44,05	837	44,05	0	0,00	0	0	1,77
I. B	20	6	14	19	95,0	6	30,0	6	30,0	7	35,0	1	0	0	1	0	1216	60,80	1216	60,80	0	0,00	0	0	1,91
II. B	20	8	12	20	100,0	4	20,0	6	30,0	10	50,0	0	0	0	0	0	1251	62,55	1251	62,55	0	0,00	0	0	1,93
IV. A	17	5	12	16	94,1	7	41,2	3	17,6	6	35,3	0	0	1	1	0	1349	79,35	1320	77,65	29	1,71	0	0	2,03
II. C	21	8	13	20	95,2	3	14,3	8	38,1	9	42,9	1	0	0	1	0	1088	51,81	1088	51,81	0	0,00	0	0	2,04
III. B	29	7	22	29	100,0	6	20,7	9	31,0	14	48,3	0	0	0	0	0	1795	61,90	1790	61,72	5	0,17	0	0	2,09
III. A	19	7	12	18	94,7	2	10,5	4	21,1	12	63,2	0	1	0	1	0	1537	80,89	1480	77,89	57	3,00	0	1	2,44
IV. B	17	2	15	15	88,2	1	5,9	4	23,5	10	58,8	2	0	0	2	0	1272	74,82	1226	72,12	46	2,71	1	0	2,46
IV. C	28	10	18	24	85,7	3	10,7	3	10,7	18	64,3	3	0	0	3	1	2431	86,82	2429	86,75	2	0,07	0	0	2,53
11	232	65	167	221	95,3	60	25,9	62	26,7	99	42,7	8	1	1	10	1	14710	63,41	14565	62,78	145	0,63	1	1	

Klasifikácia tried za 1.polrok 2018/2019

IV. C		3,15	3,41	
	Slovenský jazyk a lite...	2,69	2,55	
	Anglický jazyk	1,4	1,4	
	Konverzácia v anglick...		1,5	
	Kreatívne písanie		1,4	
	Reálie anglofónnych...			1,4
	Etická výchova			
	Náboženská výchova			
	Dejepis	1,8	1,61	
	Občianska náuka		1,46	2,17
	Biológia		2,79	1,14
	Matematika		1,07	2,17
	Telesná a športová vý...		1,14	2,14
	Nemecký jazyk		1,48	2,17
	Hospodárska geografia		2,89	2,36
	Ekonomika		1,96	2,04
	Tovaroznalectvo		1,56	2,18
	Spoločenská komuní...		1,79	2,11
	Pisomná a elektronick...		1,67	2,11
	Aplikovaná informatika		2,11	2,11
	Pisomná a elektronick...	2,11	2,18	1,78
	Právo		2,04	1,78
	Hospodárska štatistika		2,39	2,04
	Účtovníctvo	2,79	2,39	2,04
	Jazyková odborná prí...	2,93	2,43	2,11
	Dejiny kultúry		2,11	2,11
	Aplikovaná informatika		2,43	2,11
	Prax		2,36	2,19
	Ruský jazyk	3	2,34	2,5
	Makroekonómia	2,43	1,38	2,34
	Cvičenia z matematiky	1,33	1,25	1,38
	Cvičná firma	1,25	1,25	1,25
	Služby v cestovnom r...	1,44	1,67	1,44
	Priemer	2,53	1,89	2,53
Spolu		2,69	2,55	1,89

Priemer priemerov tried: 2,03

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I. A	20	6	14	20	10	5	5	0	0	0	0	1411	70,55	1411	70,55	0	0,00	0	1,58
I. B	22	8	14	22	5	7	10	0	0	0	0	1461	66,41	1430	65,00	31	1,41	0	1,97
I. C	22	5	17	22	10	8	4	0	0	0	0	1563	71,05	1563	71,05	0	0,00	0	1,59
II. A	19	1	18	19	8	6	5	0	0	0	0	1568	82,53	1568	82,53	0	0,00	0	1,67
II. B	20	8	12	20	5	5	10	0	0	0	0	1426	71,30	1425	71,25	1	0,05	0	2,06
II. C	21	8	13	21	4	5	12	0	0	0	0	1436	68,38	1436	68,38	0	0,00	0	2,11
III. A	20	7	13	19	3	2	14	1	0	1	0	1555	77,75	1540	77,00	15	0,75	1	2,58
III. B	29	7	22	29	9	7	13	0	0	0	0	2058	70,97	2045	70,52	13	0,45	1	2,03
IV. A	16	4	12	16	7	3	6	0	0	0	0	635	39,69	633	39,56	2	0,13	0	1,89
IV. B	17	2	15	16	2	3	11	0	1	1	0	721	42,41	708	41,65	13	0,76	0	2,46
IV. C	27	9	18	27	4	4	19	0	0	0	0	1681	62,26	1677	62,11	4	0,15	0	2,5
11	233	65	168	231	67	55	109	1	1	2	0	15515	66,59	15436	66,25	79	0,34	2	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

IV. C	Slovenský jazyk a lite...	3,11	2,96																																				
	Anglický jazyk	2,62	2,36	1,8																																			
	Konverzácia v anglick...																																						
	Kreatívne písanie																																						
	Reálne anglofónnych...																																						
	Etická výchova																																						
	Náboženská výchova																																						
	Dejepis																																						
	Občianska náuka																																						
	Biológia																																						
	Matematika																																						
	Telesná a športová vý...																																						
	Nemecký jazyk																																						
	Hospodárska geografia																																						
	Ekonomika																																						
	Tovarovnalectvo																																						
	Spoločenská komuni...																																						
	Pisomná a elektronick...																																						
	Pisomná a elektronick...																																						
	Právna a elektronick...																																						
	Prax																																						
	Ruský jazyk																																						
	Makroekonómia																																						
	Cvícenia z matematiky																																						
	Cvícená firma																																						
	Služby v cestovnom r...																																						
	Priemer																																						
Spolu		2,62	2,36	1,8	1,6	1,35	1,89	1,62	1,47	2,27	1,06	2,26	1,2	2,34	1,95	1,52	1,81	1,56	1,37	2,27	2,42	2,34	2,04	2,04	2,23	1,98	2,23	2,59		2,25	2,69	1,74	1,11	1,47	1,89				

Priemer priemerov tried: 2,04

Príloha č. 2

Obchodná akadémia, Dlhá 256, 905 80 Senica
Školský rok 2018/19

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 6317 M 00 obchodná akadémia
(platný od 01. 09. 2015, pre 1. – 4. ročník)

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMET	PREDMET (skratka)	1. ROČ.	2. ROČ.	3. ROČ.	4. ROČ.	POČET HODÍN SPOLU
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE			21	18	14	13	66
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	4	4	14
	anglický jazyk	ANJ	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	CUJ	3	3	2	2	10
ČLOVEK A HODNOTY	etická výchova/ náboženská výchova	ETV/NBV	1	1	-	-	2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	dejepis	DEJ	2	1	-	-	3
	občianska náuka	OBN	-	1	1	-	2
ČLOVEK A PRÍRODA	biológia	BIO	1	-	-	-	1
	hospodárska geografia	HOG	2	-	-	-	2
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	matematika	MAT	3	3	2	2	10
ZDRAVIE A POHYB	telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELÁVANIE			12	15	19	20	66
TEORETICKÉ VZDELÁVANIE	ekonomika	EKO	3	4	4	3	14
	tovaroznalectvo	TVZ	2	1	-	-	3
	účtovníctvo	UCT	-	3	4	3	10
	spoločenská komunikácia	KMM	2	-	-	-	2
	hospodárska štatistika	HSS	-	2	-	-	2
	právo	PRW	-	1	2	-	3
	makroekonómia	MEK	-	-	-	3	3
PRAKTICKÁ PRÍPRAVA	jazyková odborná príprava	JOD	-	-	2	2	4
	písomná a elektronická komunikácia	PEJ	3	2	-	-	5
	písomná a elektronická komunikácia – praktikum	PEQ	-	-	2	2	4
	aplikovaná informatika	API	2	2	-	-	4
	aplikovaná informatika - praktikum	APQ	-	-	2	-	2
	ekonomické cvičenia	EKC	-	-	3	3	6
	voliteľný predmet: cvičenia z matematiky/ cvičná firma/ služby v cestovnom ruchu	CVM CFA SLC	-	-	-	4	4
	prax	PXA	-	-	10 dní	-	-
SPOLU			33	33	33	33	132
KURZY A CVIČENIA	kurz pohybových aktivít v prírode	KPAP	3x5 h	3x5 h	-	-	-
	kurz na ochranu života a zdravia	KOŽAZ	-	-	3x6 h	-	-
	účelové cvičenia	UC	2x6 h	2x6 h	-	-	-
MATURITNÁ SKÚŠKA							

Obchodná akadémia, Dlhá 256, 905 80 Senica

Školský rok 2018/19

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 6317 M 74 obchodná akadémia – bilíngválne štúdium v anglickom jazyku
(platný od 01. 09. 2017 pre 1. a 2. ročník)

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMET	PREDMET (skratka)	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					Spolu
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	
Všeobecné vzdelávanie			33	20	14	15	9	91
Jazyk a komunikácia			23	10	10	11	7	61
	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	3	4	-	13
	Anglický jazyk	ANJ	6	4	4	4	4	22
	Konverzácia v anglickom jazyku	KAJ	6	-	-	-	-	6
	Kreatívne písanie	KRP	4	-	-	-	-	4
	Reálie anglofónnych krajín v projektoch	RAK	4	-	-	-	-	4
	Nemecký jazyk	NEJ	-	3	3	3	3	12
Človek a hodnoty			1	1	-	-	-	2
	Etická výchova/náboženská výchova	ETV/NBV	1	1	-	-	-	2
Človek a spoločnosť			3	2	-	-	-	5
	Dejepis	DEJ	2	-	-	-	-	2
	Občianska náuka	OBN	1	1	-	-	-	2
	Dejiny kultúry	DEK	-	1	-	-	-	1
Človeka a príroda			1	2	-	-	-	3
	Biológia	BIO	1	2	-	-	-	3
Matematika a práca s inform.			3	3	2	2	-	10
	Matematika	MAT	3	3	2	2	-	10
Zdravie a pohyb			2	2	2	2	2	10
	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	2	10
Odborné predmety			0	13	19	18	24	74
Teoretická vzdelávanie			0	6	10	9	11	36
	Ekonomika	EKO	-	4	5	4	5	18
	Účtovníctvo	UCT	-	-	3	3	3	9
	Právo	PRW	-	-	-	2	-	2
	Spoločenská komunikácia	KMM	-	2	-	-	-	2
	Hospodárska geografia	HOG	-	-	2	-	-	2
	Makroekonómia	MEK	-	-	-	-	3	3
Praktická príprava			0	7	9	9	9	34
	Písomná a elektronická komunikácia	PEJ	-	3	3	3	3	12
	Aplikovaná informatika	API	-	2	4	2	-	8
	Ekonomická cvičenia	EKC	-	-	-	2	4	6
	Jazyková odborná príprava	JOD	-	2	2	2	2	8
	Prax	PXA	-	-	-	10 dní	10 dní	20 dní
Voliteľné predmety			0	0	0	0	4	4
	Cvičenia z matematiky/ cvičná firma/ služby v cestovnom ruchu	CVM/ CFA/ SLC	-	-	-	-	4	4
Spolu			33	33	33	33	33	165
Kurzy a cvičenia	Kurz ochrany života a zdravia	KOZAS	-	-	3x 6 h	-	-	3x 6 h
	Kurz pohybových aktivít v prírode	KPAP	3x 5 h	3x 5 h	-	-	-	6x 5 h
	Účelové cvičenia	UC	2x 6 h	2x 6 h	-	-	-	4x 6 h
Maturitná skúška								

Právny subjekt

IČO: 000400220
Názov: Obchodná akadémia
Sídlo: Dlhá 256/10, 905 80 Senica
Okres: Senica
Kraj: trnavský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **RAPGHQTHKH**
Dátum: 09.04.2019

ID protokolu: RAPGHQTHKH	Číslo riadka	Zdroje			Cerpacie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
		Presun z roku 2017	Zdroje 2018	Celkové zdroje 2018	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2019	vrátené do štátneho rozpočtu	O	P
		16 203	652 009	668 212	659 585	0	659 585	408 048	141 660	3 855	8 627	8 627	0		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	16 203	648 112	664 315	655 688	0	655 688	408 048	141 660	3 855	8 627	8 627	0		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	16 203	648 112	664 315	655 688	0	655 688	408 048	141 660	3 855	8 627	8 627	0		
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	16 203	630 282	646 485	637 858	0	637 858	403 977	141 041	1 530	8 627	8 627	0		
normatívne - súčet r. 005, 006	004	16 203	545 018	545 018	545 018	0	545 018	403 977	141 041	1 530	8 627	8 627	0		
mzdy a poistné	005	16 203	85 264	101 467	92 840	0	92 840	0	0	0	0	0	0		
prevádzka	006	0	17 830	17 830	17 830	0	17 830	4 071	619	2 325	0	0	0		
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	2 325	2 325	2 325	0	2 325	0	0	0	0	0	0		
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	600	600	600	0	600	600	0	0	0	0	0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	7 450	7 450	7 450	0	7 450	3 471	619	0	0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vakciny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	1 755	1 755	1 755	0	1 755	0	0	0	0	0	0		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	5 700	5 700	5 700	0	5 700	0	0	0	0	0	0		
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	3 897	3 897	3 897	0	3 897	0	0	0	0	0	0		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. l) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: RAPGHQTHKH

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
									Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	
		G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1
001	106 022	968	49 061	21 498	1 095	3 897	0	29 503	39 200	12 921	3 120
002	102 125	968	49 061	21 498	1 095	0	0	29 503	39 200	12 921	3 120
003	102 125	968	49 061	21 498	1 095	0	0	29 503	39 200	12 921	3 120
004	91 310	968	49 061	16 383	639	0	0	24 259	39 200	8 400	3 120
005	91 310	968	49 061	16 383	639	0	0	24 259	39 200	8 400	3 120
006	10 815	0	0	5 115	456	0	0	5 244	0	4 521	0
007											
008											
009											
010											
011											
012											
013											
014	3 360	0	0	3 360	0	0	0	0	0	2 766	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101											
102	1 755	0	0	1 755	456	0	0	5 244	0	1 755	0
103	5 700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015											
016											
017											
018											
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	3 897	0	0	0	0	3 897	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID protokolu: RAPGHQTHKH

Zostavili:
Olga Schotterová
034/6514100
schotterov.olga@zupa-tt.sk
Senica
09.04.2019

Zostavili:

Telefón:
Email:
V:
Dňa:

Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
	A	B	A	B
201	0	0	0	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

OBCHODNÁ AKADÉMIA
Dlhá č. 256
905 80 SENICA

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov